

СОГЛАСОВАНО:

Представитель трудового коллектива
МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»



Е.Н. Копоть

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 44/1 - а от «18» марта 2019г.
Заведующий МДОБУ
д/с № 21 «Светлячок»



С.А. Пикун

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда педагогических работников
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок»
Арсеньевского городского округа

Принято на собрании трудового коллектива
МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»

(протокол № 4 от «18» марта 2019 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об оплате труда педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок» Арсеньевского городского округа (далее соответственно – Положение, учреждение, городской округ), устанавливает порядок и условия оплаты труда педагогических работников учреждения и включает в себя оклады, ставки заработной платы, повышающие коэффициенты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты.

1.2. Заработная плата (оплата труда) педагогических работников учреждения (без учета стимулирующих выплат), устанавливаемая настоящим Положением, не может быть меньше заработной платы (оплаты труда) (без учета стимулирующих выплат), выплачиваемой до вступления в силу настоящего Положения, при условии сохранения объема должностных обязанностей педагогических работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.3. Оплата труда педагогических работников учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится

пропорционально отработанному времени, в соответствии с трудовым законодательством. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

1.4. Месячная заработная плата педагогического работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

1.5. Заработная плата педагогических работников учреждения предельными размерами не ограничивается.

1.6. Система оплаты труда педагогических работников учреждения устанавливается коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также настоящим Положением.

1.7. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги. Учреждение производит индексацию заработной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.8. При нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм.

Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором. Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

2. ОКЛАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Оклады педагогических работников учреждения устанавливаются по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее – ПКГ), утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, согласно приложению к настоящему Положению, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, а также с учетом сложности и объема выполняемой работы.

2.2. К окладам педагогических работников учреждения установленным по ПКГ, применяются следующие повышающие коэффициенты:

- повышающий коэффициент за квалификационную категорию;
- повышающий коэффициент за специфику работы в организациях;
- повышающий коэффициент за выслугу лет (стаж работы в образовательной организации).

2.2.1. Размеры выплат по повышающим коэффициентам к окладам определяются путем умножения размера оклада педагогического работника, исчисленного пропорционально отработанному времени, на повышающий коэффициент.

2.2.2. Размер выплат по повышающему коэффициенту к ставке заработной платы определяется путем умножения ставки заработной платы с учетом объема фактической педагогической нагрузки на повышающий коэффициент.

2.2.3. При применении к окладам педагогических работников по ПКГ повышающих коэффициентов, размер оклада педагогического работника определяется по формуле:

$$R_{op} = O_{пкг} + O_{пкг} \times \sum PK, \text{ где:}$$

R_{op} – размер оклада педагогического работника;

$O_{пкг}$ – оклад педагогического работника по ПКГ;

$\sum PK$ - сумма повышающих коэффициентов.

2.3. К окладам педагогических работников учреждения, установленным по ПКГ, применяется повышающий коэффициент за квалификационную категорию в

следующих размерах:

- первую – 0,1;
- высшую – 0,15.

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливается специалистам при работе по должности, по которой им присвоена квалификационная категория в установленном законодательством порядке.

2.4. К окладам педагогических работников, установленным по ПКГ, применяется повышающий коэффициент за специфику выполняемой работы в учреждении:

- за реализацию специальной (адаптированной) образовательной программы, в группах компенсационного обучения – 0,2;
- за реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану – 0,2.

2.5. К окладам педагогических работников учреждения, установленным по ПКГ, применяется повышающий коэффициент за выслугу лет.

2.5.1. Повышающий коэффициент за выслугу лет применяется при стаже работы в учреждении в следующих размерах:

- от 3 лет – 0,03 и дополнительно 0,01 за каждый следующий год работы, но не более 0,1 за весь период работы.

2.5.2. Повышающий коэффициент за выслугу лет применяется педагогическим работникам учреждения в зависимости от количества лет, проработанных в образовательных организациях, независимо от ведомственной подчиненности и занимаемой должности.

2.6. В случаях, когда размер оплаты труда педагогического работника зависит от квалификационной категории, выслуги лет, право на его изменение возникает в следующие сроки:

- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при увеличении выслуги лет – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в организации, или со дня представления документа о стаже, дающем право на соответствующие выплаты.

При наступлении у педагогического работника права на изменение размера

оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ

3.1. Компенсационные выплаты педагогическим работникам устанавливаются в процентах к окладам по ПКГ с учетом повышающих коэффициентов, ставкам заработной платы или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральным или краевым законодательством.

Размеры и условия осуществления компенсационных выплат конкретизируются в трудовых договорах педагогических работников.

3.2. Педагогическим работникам учреждения устанавливаются следующие компенсационные выплаты:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных (статья 149 ТК РФ).

3.3. Конкретные размеры компенсационных выплат не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

3.4. Выплата педагогическим работникам учреждения, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в соответствии со статьей 147 ТК РФ.

Педагогическим работникам учреждения, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается выплата по результатам специальной оценки условий труда.

3.5. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями педагогическим работникам учреждения выплачиваются

в порядке и размере, установленных действующим законодательством:

- районный коэффициент к заработной плате – 30%;
- процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в южных районах Дальнего Востока – 10% по истечении первого года работы, с увеличением на 10% за каждые последующие два года работы, но не свыше 30% заработка;
- процентная надбавка к заработной плате в размере 10% за каждые шесть месяцев работы молодежи, прожившей не менее одного года в южных районах Дальнего Востока и вступающей в трудовые отношения, но не свыше 30% заработка.

3.6. Доплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются при выполнении работ различной квалификации в соответствии со статьей 150 ТК РФ, совмещении профессий (должностей) – статьей 151 ТК РФ, сверхурочной работе – статьей 152 ТК РФ, работе в выходные и нерабочие праздничные дни – статьей 153 ТК РФ.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. К стимулирующим выплатам относятся выплаты, направленные на стимулирование педагогических работников учреждения к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Педагогическим работникам учреждения устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за высокие результаты работы (в том числе за наличие государственных наград, почетных званий, иных званий работников сферы образования);
- премии по итогам работы.

4.3. Стимулирующие выплаты, размеры и условия их осуществления, показатели и критерии оценки эффективности труда педагогических работников учреждения устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами организации по согласованию с представителем трудового коллектива учреждения с учетом соответствующих нормативных правовых актов

Российской Федерации, Рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, в пределах фонда оплаты труда работников учреждения, формируемого за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности организации (для муниципальных образовательных автономных, бюджетных и казенных организаций).

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера подлежат внесению в трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) с педагогическим работником (п. 16, п. 17 Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22.12.2017, протокол №11).

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности, закрепляемые в локальном нормативном акте, являющимся приложением к коллективному договору, разрабатываются с учетом мотивированного мнения Управляющего совета образовательной организации (при наличии такого коллегиального органа управления в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»).

Не допускается введение стимулирующих выплат, в отношении которых не установлены показатели эффективности деятельности учреждения и педагогических работников (конкретные измеримые параметры), а также в зависимости от формализованных показателей успеваемости обучающихся (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»).

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются в процентах к окладам по ПКГ с учетом повышающих коэффициентов, ставкам заработной платы или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральным или краевым законодательством.

4.4. Стимулирующие выплаты производятся на основании результатов объективной оценки показателей и критериев оценки эффективности труда

педагогического работника, по решению руководителя организации, с учетом положений п. 5.2, п. 5.3 Методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 № ВП-1992/02), п. 34, п. 36 Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22.12.2017, протокол № 11), в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

5.1. Фонд оплаты труда педагогических работников учреждения формируется исходя из объема средств, поступающих в установленном порядке из бюджетов всех уровней и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Доли выплат по окладам, компенсационных и стимулирующих выплат в структуре заработной платы работников учреждения распределяются в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на очередной год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

5.2. В целях обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы, заработная плата подлежит индексации в соответствии со статьей 134 Трудового кодекса Российской Федерации и принятыми в соответствии с ней нормативными актами.

6. ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Из фонда оплаты труда педагогических работников учреждения оказывается материальная помощь в трудной жизненной ситуации.

6.2. Условия выплаты материальной помощи и ее конкретные размеры

устанавливаются коллективным договором, другими локальными нормативными актами учреждения.

6.3. Решение об оказании материальной помощи педагогическому работнику и ее конкретный размер принимает руководитель учреждения на основании письменного заявления работника в пределах утвержденного фонда оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об оплате труда учреждения

Оклады педагогических работников муниципального образовательного бюджетного учреждения по квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников за норму часов учебной (преподавательской) работы на 1 ставку

Должности, отнесенные к квалификационным уровням ПКГ	Должностной оклад, руб.
Педагогический персонал	
1 квалификационный уровень	9 500,00
инструктор по труду	
инструктор по физической культуре	
музыкальный руководитель	
старший вожатый	
2 квалификационный уровень	10 725,00
инструктор-методист	
концертмейстер	
педагог дополнительного образования	
педагог-организатор	
социальный педагог	
тренер-преподаватель	
3 квалификационный уровень	11 850,00
воспитатель	
мастер производственного обучения	
методист	
педагог-психолог	
старший инструктор-методист	
старший педагог дополнительного образования	
старший тренер-преподаватель	
4 квалификационный уровень	12 600,00
педагог-библиотекарь	
преподаватель	
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	
руководитель физического воспитания	
старший воспитатель	
старший методист	
тьютор	
учитель	
учитель-дефектолог	
учитель-логопед (логопед)	

**Перечень критериев по стимулирующим выплатам
за высокие результаты работы**

	Критерии оценки деятельности
Воспитатель	Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс.
	Развитие творческих способностей воспитанников (участие в утренниках, конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.).
	Обобщение и предъявление своего опыта в рамках педсоветов, ГМО, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, проведение консультаций и т.д.
	Активное участие в ролях на детских праздниках, общественных мероприятиях коллектива ДОУ
	Подготовка атрибутов, костюмов, инвентаря к массовым мероприятиям, оформление музыкального и (или) физкультурного зала к массовым мероприятиям. Изготовление методических, наглядных пособий, нетрадиционного оборудования, оформление предметных зон в группах.
	Проведение культурно-оздоровительных мероприятий с детьми, сотрудниками и (или) родителями
	Расширение образовательного пространства (сетевое взаимодействие)
	Предоставление информации для обновления содержания сайта образовательного учреждения
	Индивидуальные достижения воспитанниками высоких показателей развития, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям и т.д.
Музыкальный работник	Индивидуальные достижения воспитанниками высоких показателей развития, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
	Обобщение и предъявление своего опыта в рамках педсоветов, ГМО, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, проведение консультаций и т.д.
	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на краевом, федеральном уровнях.
	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, недели здоровья).
	Эффективная работа с воспитателями и специалистами ДОУ, обеспечивающая индивидуальный подход к детям.
	Качественная подготовка детей к мероприятиям, соревнованиям и т.д.
Инструктор по физкультуре	Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья
	Обобщение и предъявление своего опыта в рамках педсоветов, ГМО, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, проведение консультаций и т.д.
	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).
	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на краевом, федеральном уровнях.
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, недели здоровья).

	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях.
	Эффективная работа с воспитателями и специалистами ДОУ, обеспечивающая индивидуальный подход к детям.

**Перечень критериев по стимулирующим выплатам
за качество выполняемых работ**

	<i>Критерии оценки деятельности</i>
Воспитатели	Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (низкий уровень заболеваемости).
	Высокий уровень исполнительской дисциплины, активное участие в жизни МДОБУ. Своевременность и качество оформления документации.
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы)
	Публикации в профессиональных образовательных изданиях, СМИ, сайт МДОБУ и т.п.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне организации, города.
	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов.
	Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения.
	Компетенция самоорганизации и самообразования.
	Создание и постоянное обновление развивающей среды. Благоустройство территории участка.
	Отсутствие больничных листов у работников по итогам работы за месяц.
	Отсутствие задолженностей по родительской оплате.
	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).
	Отсутствие жалоб и замечаний: по охране и жизни здоровья детей, систематическое проведение оздоровительной работы, соблюдение режима дня.
Музыкальный работник	Продуктивное участие в методической работе.
	Компетенция самоорганизации и самообразования.
	Публикации в профессиональных образовательных изданиях, СМИ, сайт МДОБУ и т.д.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне организации, города
	Высокий уровень исполнительской дисциплины, активное участие в жизни МДОБУ. Своевременность и качество оформления документации.
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).
	Создание и постоянное обновление развивающей среды. Благоустройство территории ДОУ.
	Разработка и реализация совместных с педагогами творческих, социальных проектов.
	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.
Инструктор по физической культуре	Продуктивное участие в методической работе.
	Компетенция самоорганизации и самообразования.
	Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней

Здоровьесбережение воспитанников.
Публикации в профессиональных образовательных изданиях, СМИ, сайт МДОБУ и т.д.
Участие в конкурсах профессионального мастерства на организации, города.
Высокий уровень исполнительской дисциплины, активное участие в жизни МДОБУ. Своевременность и качество оформления документации.
Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).
Создание и постоянное обновление развивающей среды. Благоустройство территории спортивной площадки.
Разработка и реализация совместных с педагогами творческих, социальных проектов.
Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями

Штрафные баллы

Нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	до 50%
Невыполнение режима дня воспитанников	до 50%
Нарушение должностной инструкции	до 50%
Нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	до 50%
Несвоевременное и (или) некачественное написание планов	до 50%
Нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка	до 50%
Замечания проверочных служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др	до 100%
Обоснованные неоднократные жалобы родителей (конфликтные ситуации)	до 50%
Неисполнение приказов и распоряжений заведующего Учреждения	до 50%
Замечания по ходу внутреннего контроля	до 50%